

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Алексеевской СОШ №1»

И.В. Яковлева

Протокол № 1 «27» августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Алексеевской СОШ №1»

А.З. Сиразутдинова

«31» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Алексеевской СОШ №1»

В.А. Иванов

Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по учебному предмету «Иностранный язык. Английский язык»  
для 8 а класса  
учителя иностранного языка  
высшей квалификационной категории  
Павловой Т.П.

Принято на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «31» августа 2021

2021 -2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Составлена на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2021 г., приказ № 468 от 31 августа 2021 г.);

**Количество учебных часов: 105 часов**

№ ур ок а	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата провед ения  по плану	Дата проведе ния  по факту
<p><b>1 четверть, 26 уроков.</b>  <b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье Конфликтные ситуации и способы их решения.(9ч)  <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения. Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. (10ч)  <b>Страны изучаемого языка.</b> Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи, выдающиеся люди и их вклад в науку (4 ч).  <b>Окружающий мир:</b> Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (1ч).  <b>Входная контрольная работа(1ч)</b>  <b>Мир профессий. Выбор профессии (1ч)</b></p>				
<p><b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b></p>				
1	<p>Введение и первичное закрепление лексики.  <b>Общение (изучение модульной страницы)</b></p>	<p>Изучение новых лексических единиц, первичное употребление их в речи</p>	1.09	

2	Отработка лексики. <b>Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе (1a)</b>	Выполнение лексических заданий по теме	4.09	
3	Развитие навыков чтения и аудирования. <b>Свободное время. Досуг и увлечения. (1 b)</b>	Прослушивание и чтение текста, выполнение заданий по ним	7.09	
4	Развитие грамматических навыков: настоящее, прошедшее, будущее время(1 c)	Выполнение грамматических заданий	8.09	
5	Развитие навыков чтения, монологической речи. <b>Моя семья. Взаимоотношения в семье. Степени сравнения прилагательных/ (1 d)</b>	Выполнение лексических упражнений, составление монологического высказывания с опорой на текст	11.09	
6	Развитие навыков письменной речи «Поздравительные открытки». (1 e)	Чтение с полным пониманием содержания аутентичного текста по теме, изучение правил написания тематической открытки	14.09	
7	Словообразование – прилагательные от сущ. Лексические упражнения. (1 f)	Выполнение упражнений по словообразованию	15.09	
8	Развитие навыков чтения и аудирования. <b>Культурные особенности: традиции и обычаи в Великобритании.</b> (culture corner)	Чтение и прослушивание текста, выполнение заданий про прочитанному и прослушанному тексту	18.09	
9	Развитие навыков чтения и аудирования. <b>Культурные особенности: традиции и обычаи в России. Путешествия по России</b> (spotlight etiquette in Russia)	Срез знаний – выполнение заданий по материалу за 7 класс. Чтение и прослушивание текста, выполнение заданий про прочитанному и прослушанному тексту	21.09	
10	Лексико-грамматические упражнения. Повторение и обобщение пройденных тем.(progress check), (across the curriculum).	Выполнение тренировочных заданий	22.09	
11	Работа над проектом «Правила этикета» (culture corner).	Анализ текста, подбор нужной информации, составление плана работы	25.09	

12	Защита проекта «Правила этикета» (culture corner).	Защита проекта	28.09	
13	Входная контрольная работа.	Тестирование.	29.09	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
14	Работа над ошибками. Введение и первичное закрепление лексики. <b>Здоровое питание. Отказ от вредных привычек (2 а)</b>	Работа над ошибками. Изучение новых лексических единиц, первичное употребление их в речи	2.10	
15	Отработка лексики. <b>Поход по магазинам.</b> Покупки. Виды магазинов. Как пройти?(2 б)	Составление диалога в стандартной ситуации. Чтение и анализ текста	5.10	
16	Развитие грамматических навыков: настоящее, прошедшее, будущее время(2с)	Выполнение лексико-грамматических заданий .	6.10	
17	Обозначение количества продуктов. Идиомы с лексикой «Продукты». Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа.(2 d)	Выполнение лексических упражнений.	9.10	
18	Развитие навыков письменной речи «Электронное письмо личного характера» (2 е).	Изучение правил написания письма по образцу.	12.10	
19	Словообразование – прилагательные отрицательного значения. Предлоги, времена глаголов.(2f)	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	13.10	
20	Развитие навыков чтения и аудирования «Благотворительность начинается с помощи близким»(culture corner).	Аудирование с пониманием основного содержания текста	16.10	
21	Развитие навыков чтения и аудирования «Традиции русской национальной кухни» (food/shopping)	Чтение и прослушивание текста с выборочным пониманием запрашиваемой информации	19.10	

22	Развитие навыков чтения и аудирования. <b>Проблемы экологии.</b> Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый? (going green)	Восприятие на слух и понимание аутентичного аудиотекста с выборочным пониманием	20.10	
23	Повторение и обобщение материала по теме.(progress check)	Выполнение тренировочных заданий	23.10	
24	Контрольная работа №1 по теме: «Здоровое питание».	Выполнение контрольных заданий	26.10	
25	Работа над ошибками по контрольной работе №1	Выполнение заданий на повторений	27.10	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
26	Введение и первичное закрепление лексики. <b>Мир профессий. Выбор профессии (3 а)</b>	Изучение новых лексических единиц, первичное употребление их в речи	30.10	
<p><b>2 четверть, 22 урока.</b>  <b>Мир профессий. Выбор профессии (10ч)</b>  <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения. Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.(10ч).  <b>Окружающий мир:</b> Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии .Защита окружающей среды. (1ч).  <b>Текущая контрольная работа.</b> (1ч).</p>				
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
27	Отработка лексики по теме «Отрасли науки».(3 б)	Выполнение лексических заданий по теме	9.11	
28	Видовременные формы глагола. Прошедшее время (3с)	Изучение нового материала, выполнение грамматических упражнений	10.11	
29	Лексические упражнения «Этапы жизни, события в жизни». Идиомы по теме «Биография»(3d)	Употребление в речи новых лексических единиц по теме	13.11	

30	Развитие навыков письменной речи «Рассказы». Прилагательные и наречия в описаниях(3 e)	Составление небольших письменных высказываний	16.11	
31	Словообразование – глаголы от сущ. способом аффиксации.(3 f)	Выполнение лексико-грамматических заданий	17.11	
32	Самостоятельная работа по аудированию. <b>Государственные символы. Английские банкноты.</b> (culture corner)	Самостоятельная работа - прослушивание аудиотекста с выборочным пониманием информации	20.11	
33	Развитие навыков чтения и аудирования. <b>Выдающиеся люди и их вклад в науку.</b> Пионеры космоса.( spotlight , greats minds)	Чтение с полным пониманием содержания аутентичного текста	23.11	
34	Развитие навыков чтения и аудирования «Исторические события. Железный пират неоткрытых морей» (across the curriculum)	Чтение и прослушивание и понимание текста с пониманием основного содержания	24.11	
35	Повторение и обобщение материала по теме.	Выполнение тренировочных заданий	27.11	
36	Тестирование по теме «Мир профессий»	Выполнение тестовых заданий	30.11	
		<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>		
37	Работа над ошибками. Введение и первичное закрепление лексики. <b>Внешность и черты характера. (4 a)</b>	Изучение новых лексических единиц, первичное употребление их в речи	1.12	
38	Отработка лексики. Одежда. <b>Молодежная мода.</b> (4 b)	Чтение и прослушивание и понимание текста с пониманием основного содержания	4.12	
39	Видовременные формы глагола страдательного залога (4c)	Выполнение лексико-грамматических заданий	7.12	

40	Развитие лексических навыков «Тело человека» (4d)	Выполнение лексических упражнений, составление монологического высказывания с опорой на текст	8.12	
41	Развитие навыков письменной речи. <b>Конфликтные ситуации и способы их решения.(4e)</b>	Составление плана и тезисов письменного сообщения	11.12	
42	Словообразование способом аффиксации – прилагательные с отрицательным значением. Антонимы (4 f)	Выполнение лексико-грамматических заданий	14.12	
43	Развитие навыков чтения и аудирования. <b>Культурные особенности: традиции и обычаи. Национальные костюмы Британских островов. ( culture corner)</b>	Чтение и прослушивание и понимание текста с пониманием основного содержания	15.12	
44	Текущая контрольная работа.	Выполнение контрольных заданий	18.12	
45	Работа над ошибками по контрольной работе №2	Выполнение заданий на закрепление и повторение	21.12	
46	Повторение и обобщение материала по теме.(progress check)	Выполнение тренировочных заданий	22.12	
47	Развитие навыков чтения и аудирования «Национальные костюмы России» (spotlight special interest)	Чтение и понимание текста с выборочным пониманием интересующей информации	25.12	
48	Развитие навыков чтения и аудирования. Экология в одежде. <b>Проблемы экологии (going green).</b>	Чтение и понимание текста с выборочным пониманием интересующей информации	28.12	
<b>3 четверть, 30 уроков.</b> <b>Окружающий мир:</b> Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. (11ч). <b>Путешествия:</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. (11ч). <b>Средства массовой информации:</b> Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.(2ч)				

<b>Школа.</b> Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Школьная форма. Каникулы.(6 ч).				
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
49	Введение и первичное закрепление лексики. Стихийные бедствия. <b>Защита окружающей среды.(5 а)</b>	Изучение новых лексических единиц, первичное употребление их в речи	12.01	
50	Отработка лексики по теме «Глобальные проблемы»(5 b)	Составление небольших письменных высказываний	15.01	
51	Видовременная форма глагола. Инфинитив. <b>Окружающий мир Природа: животные.(5 с)</b>	Выполнение грамматических упражнений	18.01	
52	Лексические упражнения. <b>Погода.</b> Идиомы со словами, обозначающими погоду. Самостоятельная работа по говорению(5d)	Самостоятельная работа - составление монологических высказываний	19.01	
53	Развитие навыков письменной речи «Мнения. Суждения. Гипотезы».(5 е)	Составление небольших письменных высказываний	22.01	
54	Словообразование способом аффиксации и словосложением – сущ. от глаголов. (5 f)	Выполнение лексико-грамматических заданий	25.01	
55	Развитие навыков чтения и аудирования. Шотландские коровы. <b>Географическое положение. (culture corner)</b>	Чтение и прослушивание и понимание текста с пониманием основного содержания	26.01	
56	Развитие навыков чтения и аудирования «Мир природы: ландыш» (spotlight natural words)	Чтение и понимание текста с выборочным пониманием интересующей информации	29.01	
57	Развитие навыков чтения и аудирования «Торнадо» « Град»(across the curriculum)	Чтение и прослушивание и понимание текста с пониманием основного содержания	1.02	

58	Повторение и обобщение материала по теме. (progress check)	Выполнение тренировочных заданий	2.02	
59	Тестирование по теме: «Проблемы экологии. Стихийные бедствия»	Выполнение тестовых заданий	5.02	
		<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>		
60	Работа над ошибками. Введение и первичное закрепление лексики. Отпуск. <b>Каникулы. Путешествия. Виды отдыха. (6a)</b>	Изучение новых лексических единиц, первичное употребление их в речи	8.02	
61	Отработка лексики по теме «Проблемы на отдыхе». (6b).	Составление монологических высказываний	9.02	
62	Развитие грамматических навыков. Косвенная речь. (6c)	Выполнение грамматических заданий	12.02	
63	Лексические упражнения. <b>Транспорт.</b> Идиомы со словами, обозначающими виды транспорта. (6d)	Составление монологических высказываний	15.02	
64	Развитие навыков письменной речи «Принимающие семьи. Обменные поездки». (6e)	Изучение правил написания личного письма с употреблением формул речевого этикета с опорой и без опоры на образец	16.02	
65	Словообразование – суффиксы существительных. Предлоги. (6f)	Выполнение лексических заданий на словообразование.	19.02	
66	Развитие навыков чтения и аудирования «История реки: Темза» (culture corner)	Чтение и понимание текста с выборочным пониманием интересующей информации	22.02	
67	Развитие навыков чтения и аудирования «Памятники мировой культуры в опасности» (going green).	Чтение и прослушивание и понимание текста с пониманием основного содержания	26.02	

68	Повторение и обобщение материала по теме.(progress check)	Чтение и понимание текста с выборочным пониманием интересующей информации	1.03	
69	Контрольная работа №3 по теме «Отпуск. Каникулы. Путешествия. Виды отдыха»	Выполнение тренировочных заданий	2.03	
70	Работа над ошибками по контрольной работе №3	Выполнение контрольных заданий	5.03	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
71	<b>Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.</b> Введение и первичное закрепление лексики.(7а)	Выполнение заданий на повторение	9.03	
72	Развитие навыков аудирования по теме. <b>Роль средств массовой информации в жизни общества.</b> (7 а)	Изучение новых лексических единиц, первичное употребление их в речи	12.03	
73	Отработка лексики. <b>Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.</b> (7b)	Составление монологических высказываний	15.03	
74	Развитие грамматических навыков. Модальные глаголы (7с).	Выполнение лексико-грамматических заданий	16.03	
75	Лексические упражнения «Профессии в СМИ», идиомы со словами, обозначающими профессии, новости (7d)	Прослушивание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту	19.03	
76	Самостоятельная работа по письму. (7e)	Самостоятельная работа - составление небольших письменных высказываний	22.03	
77	Словообразование – сущ, образованные путем сложения. Предлоги. Модальные глаголы.(7 f)	Выполнение лексико-грамматических заданий	23.03	

78	Развитие навыков чтения и аудирования «Колледж Святой Троицы в Дублине: 400 лет истории» (culture corner).	Чтение и понимание текста с выборочным пониманием интересующей информации	26.03	
<p><b>4 четверть 27 уроков.</b>  <b>Школа.</b> Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Школьная форма. Каникулы(4ч).  <b>Средства массовой информации:</b> Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио. Интернет. (1ч).  <b>Спорт.</b> Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования (14ч).  <b>Окружающий мир:</b> Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (1ч).  <b>Повторение</b> (4ч).  <b>Итоговая контрольная работа</b> (1ч).  <b>Урок-творческий отчет</b> (1ч).  <b>Урок-защита проекта</b> (1ч).</p>				
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
79	Развитие навыков чтения и аудирования «Российская система школьного образования» (spotlight education)	Чтение и прослушивание и понимание текста с пониманием основного содержания	6.04	
80	Развитие навыков чтения и аудирования «Пользование компьютерной сетью» ( across the curriculum).	Чтение и понимание текста с выборочным пониманием интересующей информации	9.04	
81	Повторение и обобщение материала по теме.. (progress check).	Выполнение тренировочных заданий	12.04	
82	Контрольная работа.	Тестирование.	13.04	
83	Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	16.04	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок».</b>				
84	Введение и первичное закрепление лексики. <b>Досуг и</b>	Изучение новых лексических единиц, первичное употребление	19.04	

	<b>увлечения. Занятия спортом.(8a)</b>	их в речи .		
85	<b>Занятия спортом.</b> Отработка лексики. <b>Виды спорта.(8b).</b>	Составление монологических высказываний, выполнение лексических заданий	20.04	
86	Развитие грамматических навыков. Условные предложения (8c).	Выполнение грамматических заданий	23.04	
87	Развитие лексических навыков. <b>Спортивные игры и соревнования.</b> Идиомы со словами, обозначающими виды спорта (8d).	Выполнение лексических заданий	26.04	
88	Развитие навыков письменной речи «Запрос, заявление (о принятии в клуб)».(8e).	Изучение правил заполнения анкет и формуляров	27.04	
89	Словообразование – прилагательные, образованные путем сложения. (8f).	Выполнение лексико-грамматических заданий	30.04	
90	Развитие навыков чтения и аудирования «Талисманы» (culture corner).	Чтение и понимание текста с выборочным пониманием интересующей информации	3.05	
91	Развитие навыков чтения и аудирования «Праздник Севера» (spotlight pastimes).	Чтение и прослушивание и понимание текста с пониманием основного содержания	4.05	
92	Развитие навыков чтения и аудирования «Экологический проект A.W.A.R.E.»( going green).	Чтение и понимание текста с выборочным пониманием интересующей информации	7.05	
93	Развитие навыков письменной речи	Изучение правил краткого изложения результатов проектной деятельности	10.05	
94	Повторение и обобщение материала по пройденным темам.	Выполнение тренировочных заданий	11.05	
95	Подготовка к контрольной работе (progress check).	Выполнение тренировочных заданий	14.05	

96	Тестирование.	Выполнение контрольных заданий	17.05	
97	Работа над ошибками по контрольной работе №4	Выполнение заданий на повторение	18.05	
98	Повторение по теме «Конфликтные ситуации и способы их решения»	Выполнение заданий на повторение	21.05	
99	Повторение по теме «Здоровое питание»	Выполнение заданий на повторение	24.05	
10 0	Итоговая контрольная работа	Выполнение контрольных заданий	25.05	
10 1	Работа над ошибками по итоговой контрольной работе. Повторение по теме: «Проблемы экологии. Стихийные бедствия»	Выполнение заданий на повторение	25.05	
10 2	Повторение по теме: «Мир профессий»	Выполнение заданий на повторение	28.05	
10 3	Урок-творческий отчет.	Защищают творческий проект.	28.05	
10 4	Урок-защита проекта.	Защищают творческий проект.	31.05	
10 5	Урок-защита проекта.	Защищают творческий проект.	31.05	

Лист для заметок



Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью 14 листов  
Директор МБОУ АСОШ №1  
В.А.Иванов



